


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК
протокол № 11 от 20 июня 2024 г

Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.Л. ПОЛЕНОВА
Курс	4

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура (3 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Направленность *(при наличии)*
(отрасль, вид инструмента)

Форма обучения _____ **ОЧНАЯ** _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Анисимова Ольга Александровна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин (указать наименование)
<i>Апполонова</i> / Апполонова О.С. Подпись ФИО
«20» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель: Освоение основ финансовой грамотности обучающихся, формирование личности, ориентирующейся в мире финансов, принимающей грамотные решения с финансовой точки зрения.

Задачи:

Обучающие:

ознакомление обучающихся с основными направлениями финансовой жизни общества;

- обучение грамотному использованию финансовыми инструментами;
- разъяснение рисков, которые связаны с проведением операций на финансовом рынке;
- рассмотрение вопросов, связанных с финансовыми обязанностями граждан РФ;

Развивающие:

- развитие функциональной грамотности студентов;
- содействие развитию мягких навыков;

Воспитательные:


- Воспитание личности, соблюдающей нормы правопорядка, следующей идеалам гражданского общества

- Воспитание личности, готовой соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость


- Воспитание финансово-грамотной личности;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
реализовывать составленный план		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации
		и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ
		в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации
		в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 07	Содействовать	Умения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
	Знания:
	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	пути обеспечения ресурсосбережения
	принципы бережливого производства
	основные направления изменения климатических условий региона

1.2. Место дисциплины в структуре ИПССЗ.

Программа по учебной дисциплине ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения дисциплин социально-гуманитарного цикла.


Учебная дисциплина ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.

1.3. Количество часов на освоение программы 38 ч

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/36
в том числе:	
теоретическое обучение	16/16
практические занятия	22/22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Виды самостоятельной работы - подготовка к устным ответам на вопросы по теме, - подготовка сообщений, докладов	
<i>Текущий контроль знаний в форме</i> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Промежуточная аттестация в форме


диф.зачет

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Банковская система России		8		
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты. Кредиты. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала 1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам 6.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 7.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 8.Типичные ошибки при использовании кредита 9.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	устный опрос, письменный опрос, тестирование.
	Теоретическое занятие			
	Практическое занятие № 1 Управление рисками по депозитам.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;	устный опрос, письменный оп-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


			ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	рос, тестирова- ние.
Тема 1.2. Кредиты	Практическое занятие № 2 Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2		устный опрос, письменный оп- рос, тестирова- ние.
Тема 1.3. Расчетно- кассовые опе- рации	Практическое занятие № 3 Виды платежных средств. Чеки, банковские карты (дебетовые, кре- дитные). Электронные деньги.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	устный опрос, письменный оп- рос, тестирова- ние.
Раздел 2. Фондовый рынок		4		
Тема 2.1. Фондовый ры- нок и его инст- рументы	Содержание учебного материала 1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим ли- цам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	устный опрос, письменный оп- рос, тестирова- ние.
	Практическое занятие № 4 Формирование навыков анализа информации о способах инвестиро- вания денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	устный опрос, письменный оп- рос, тестирова- ние.
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		4		
Тема 3.1. Налоги	Содержание учебного материала 1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;	устный опрос, письменный оп-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация		ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	рос, тестирова- ние.
	Практическое занятие № 5 Подача налоговой декларации	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	устный опрос, письменный оп- рос, тестирова- ние.
Раздел 4. Страхование		4		
Тема 4.1. Страховой ры- нок России	Содержание учебного материала			
	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	устный опрос, письменный оп- рос, тестирова- ние.
	Практическое занятие № 6 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	устный опрос, письменный оп- рос, тестирова- ние.
Раздел 5. Собственный бизнес		4		
Тема 5.1. Создание соб- ственного биз- неса	Содержание учебного материала			
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	устный опрос, письменный оп- рос, тестирова- ние.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Практическое занятие № 7 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	устный опрос, письменный оп- рос, тестирова- ние.
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		4		
Тема 6.1. Обеспечение старости	Содержание учебного материала 1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	устный опрос, письменный оп- рос, тестирова- ние.
	Практическое занятие № 8 Виды пенсий, способы увеличения пенсий	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	устный опрос, письменный оп- рос, тестирова- ние.
Раздел 7. Финансовое мошенничество		4		
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	Содержание учебного материала 1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	устный опрос, письменный оп- рос, тестирова- ние.
	Практическое занятие № 9 Правила финансовой безопасности	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	устный опрос, письменный оп- рос, тестирова- ние.
Раздел 8. Личное финансовое планирование		6		
Тема 8.1.	Содержание учебного материала			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Домашняя бухгалтерия	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	устный опрос, письменный оп- рос, тестирова- ние.
	Практическое занятие № 10 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07, ЛР 2; ЛР 3; ЛР 10.	устный опрос, письменный оп- рос, тестирова- ние.
Всего:		38/38		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарные дисциплины».

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей;
- видеоматериал по разделам уроков;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Фицлер А.В., Тарханова Е.А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1.

4. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

5. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Практикум: практикум для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.


6. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учреждений СПО. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: электронный учебно-методический комплекс. – М.: Издательский центр «Академия».

2. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Прак-
Фома А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

тикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> (дата обращения: 03.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 08.07.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Финансовый год. Методологический конструктор [Электронный ресурс]. URL: <http://finlitpirogovka.tilda.ws/>

2. Образовательные проекты. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.pacc.ru/shkolniki/articles/Delovye-igry/>

3. Библиотека материалов по финансовой грамотности [Электронный ресурс]. URL: <https://vashifinancy.ru/materials/>


4. Финансовая культура [Электронный ресурс]. URL: <https://fincult.info/>

5. Банк методических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/methbank>

Учебно-методические:

Анисимова О.А. Методические рекомендации по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» для студентов специальности: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 49.02.02 Адаптивная физическая культура / О. А. Анисимова ; Ульян. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15781>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — Москва, [2024]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт /
Фома А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024


✓ *Специальные условия для обучающихся с ОВЗ*

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

4. Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена

5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития	устный опрос, письменный опрос, тестирование.
- применять современную научную профессиональную терминологию	- полнота и адекватность самоанализа и самооценки	
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития	
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития	
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации	
- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации	
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации	
- презентовать бизнес-идею	- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации	
- определять источники финансирования	- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- содержание актуальной нормативно-правовой документации	- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития;	Защита траектории профессионального роста Экспертная оценка выбранного способа профессионального развития
- современная научная и профессиональная терминология	- полнота и адекватность самоанализа и самооценки	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования	- обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития	
- основы предпринимательской деятельности	- полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития	
- основы финансовой грамотности	- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации	
- правила разработки бизнес-планов	- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации	
- порядок выстраивания презентации	- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации	
- кредитные банковские продукты	- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации	

Разработчик 
подпись _____ должность _____

преподаватель _____ Анисимова О.А.
должность _____ ФИО _____ ФНО _____